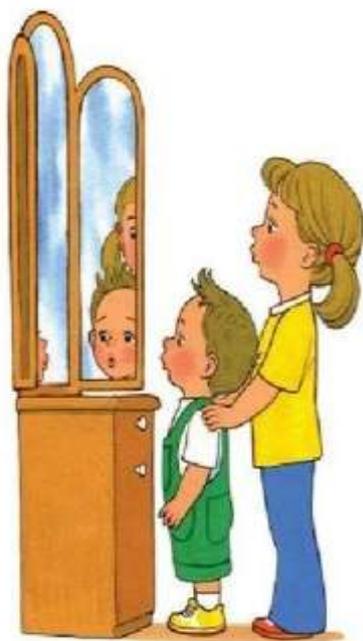


**КГКП «Ясли – сад «Гүлдер»  
Отдел образования города  
Темиртау**

**«Развитие речи детей через игру»,  
«Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»»**





## Артикуляционная гимнастика

является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

### Цель артикуляционной

**гимнастики:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

## Артикуляционная гимнастика



## Артикуляционная гимнастика

- упражнения, направленные на развитие динамической
- координации речевых движений;
- статические упражнения, выполняя которые дети учатся удерживать заданные позы;
- упражнения на сочетание и переключение движений;
- специально подобранные циклы упражнений для отработки отдельных звуков.

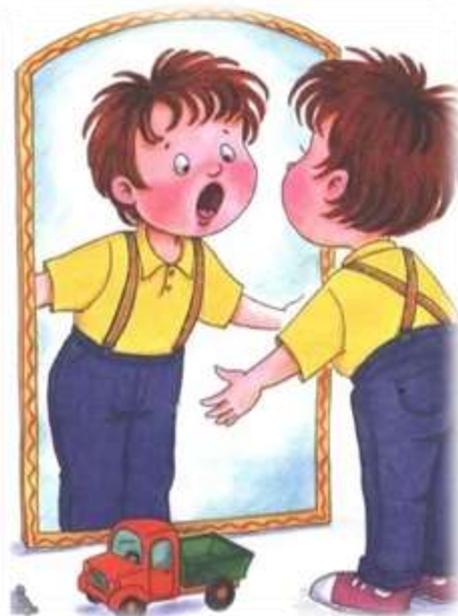
Упражнения выполняются ребенком после их показа логопедом перед зеркалом. На этапе, когда ребенок уже знаком с каждым упражнением, можно давать задания на самостоятельное их выполнение по сигналу-символу (картинке с изображением предмета, символизирующего то или иное упражнение).



## Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.

- Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.
- Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.





1

### «Окошко»

- \* широко открыть рот – «жарко»
- \* закрыть рот – «холодно»



2

### ✓ «Мистим зубки»

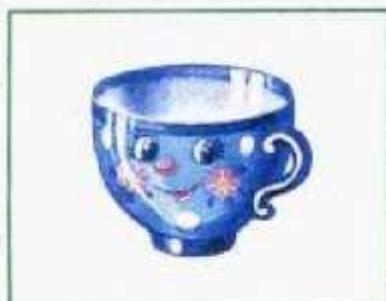
- \* улыбнуться, открыть рот
- \* кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

### «Месим тесто»

- \* улыбнуться
- \* пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...»
- \* покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

### ✓ «Чашечка»

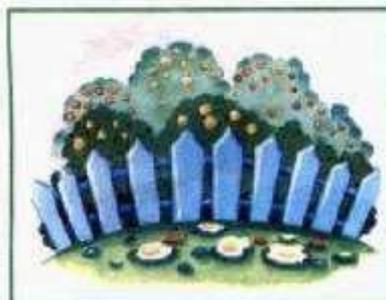
- \* улыбнуться
- \* широко открыть рот
- \* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

### «Дудочка»

- \* с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

### «Заборчик»

- \* улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

